

## **L'immigration en France et ses transferts religieux et culturels (1945-1990)**

La France est un pays d'immigrants. Aujourd'hui, il y a 6,5 millions d'immigrants en France, ou 9,7 % de la population en totalité. L'immigration en France entre 1945 et 1990 était abondante. Après la Seconde Guerre Mondiale, l'immigration a augmenté très rapidement parce que le gouvernement français avait besoin d'une force de travail plus grande. Entre 1945 et 1974, l'immigration a contribué à 40 % de l'augmentation de la population de France (Britannica 2020). Il y a beaucoup d'événements importants dans l'histoire de l'immigration en France, mais deux importants sont l'immigration vietnamien après la Guerre d'Indochine, qui a fini en 1954, et la Guerre du Viêt Nam, qui a fini en 1974, et l'immigration algérien après la Guerre d'Algérie, qui a fini en 1962.

### **A. Les Vietnamiens**

Pour commencer, l'immigration vietnamienne en 1954. Aujourd'hui, il y a 350000 Vietnamiens en France. L'immigration vietnamienne en France a commencé avec la colonisation française en Indochine. La Fédération Indochinoise, le nom pour la région sous le contrôle français en Indochine, est fondée en 1887 et finit en 1954. Aujourd'hui il y a trois pays où la Fédération Indochinoise existait - le Vietnam, le Laos et le Cambodge. Pendant la Première Guerre mondiale, 50 000 Vietnamiens sont entrés en France. Ils sont venus typiquement comme les soldats et les travailleurs pour la France. Après la guerre, la plupart sont parties pour retourner au Viêt Nam. Ensuite, pendant la Seconde Guerre Mondiale, 20 000 Vietnamiens sont entrés en France. Ils sont appelés <<Công Binh>> et ils ont travaillé comme des soldats et des ouvriers. Encore, comme après la Première Guerre Mondiale, la plupart sont parties France après la fin de la guerre (Blanc 2005).

En général, la Guerre d'Indochine était importante pour l'immigration vietnamienne en France. Plus spécifiquement, la Bataille de Diên Biên Phu était très significative pour l'immigration. Pendant 2,5 mois, la bataille a continué et le Viêt Minh régulièrement a continué de vaincre l'union française. Les forts différents, qui incluent Claudine, Élane et Isabelle, sont tombés. Le 7 mai, il y a eu une cessation des hostilités et le Viêt Minh a gagné officiellement la bataille (Chemins de mémoire 2020) .

Cette bataille était très importante pour la fin de la Guerre. Seulement deux et demi mois après la fin de la bataille, le 21 juillet 1954, les Accords de Genève ont mis fin à la guerre. Avec les Accords de Genève, le Viêt Nam est devenu deux zones. Les Accords ont dit qu'il y aurait les élections en 1956 pour le pays en entièrement. Sous les Accords, tout la monde qui veulent partir du Viêt Nam nord doivent le faire avant le 10 octobre 1954 (Chemins de mémoire 2020).

Les vietnamiens qui veulent partir du pays sont partis et sont entrés en France. Quand ils l'ont fait, ils se sont installés dans les petits camps de réfugiés, particulièrement dans le sud-ouest de la France. Un camp très grand était le camp dans Sainte Livrade sur Lot, à proximité de Bordeaux. Les camps ont typiquement les marchés, les écoles, les hôpitaux et les temples bouddhistes, comme les villes du Viêt Nam. Pendant la Guerre du Viêt Nam, entre 1955 et 1975, les étudiants du Viêt Nam du Sud sont arrivés en France. Ces étudiants étaient très éduqués. Il y avait la discrimination contre ces étudiants, mais, parce qu'ils étaient en France pour étudier seulement, ce n'était pas très sévère (Blanc 2005).

Le plus grand entre en France était après la fin de la Guerre du Viêt Nam en 1975. La guerre a fini avec la Chute de Saïgon entre 4 mars et 30 avril 1975. Avec la Chute de Saïgon, Saïgon, une ville prominente et importante en Viêt Nam du Sud, devient sous le contrôle du Viêt Nam du

Nord. Quand les soldats du Viêt Nam du Nord sont arrivés, le président du Viêt Nam du Sud a démissionné et est parti de la ville . Après ça, c'était très simple pour Viêt Nam du Nord de prendre la capitale. La guerre a fini très vite après ça ( Chemins de mémoire 2020).

Avec la fin de la Guerre, le Viêt Nam devient communiste. Puisque ça, beaucoup de réfugiés, particulièrement les peuples qui ont soutenu le capitalisme, sont partis le pays. Entre 1975 et 1990, la France a reçu 100 000 réfugiés qui fuirent le régime communiste. Après les États-Unis et l'Australie, la France a reçu le plus grand nombre de réfugiés dans le monde. Pour les réfugiés, la France a créé plus de 40 camps. Avec les camps, les vietnamiens habitent ensemble. Puisque ça, pour les premiers mois après leur arrivée, ils restaient séparés des populations françaises. Aux camps, les vietnamiens parlaient les langues vietnamiennes et habitaient avec seulement les autres vietnamiens (Blanc 2005).

Mais, après un peu de temps, l'assimilation a commencé. Environ 5% des Vietnamiens ont reçu la citoyenneté. Ce ne semble pas comme beaucoup, mais c'est plus d'autres groupes de réfugiés. Les scolaires pensent qu'une des raisons que les Vietnamiens veulent la citoyenneté est parce qu'on ne peut pas revisiter son pays sans perdre son statut de réfugié. La visite du pays maternel est importante dans les plus importantes religions vietnamiennes, donc cette capacité était aussi nécessaire. Sans un statut de réfugié ou un statut de la citoyenneté, c'était difficile d'avoir les protections nécessaires pour rester en France. Si on a le statut de citoyen, on peut voyager et visiter les autres pays sans les problèmes de rentrée de France (Blanc 2005).

Le niveau de citoyenneté est aussi important pour le niveau d'assimilation que les vietnamiens ont. La communauté vietnamien a un niveau d'assimilation très élevé. Un survie en 1988 a trouvé

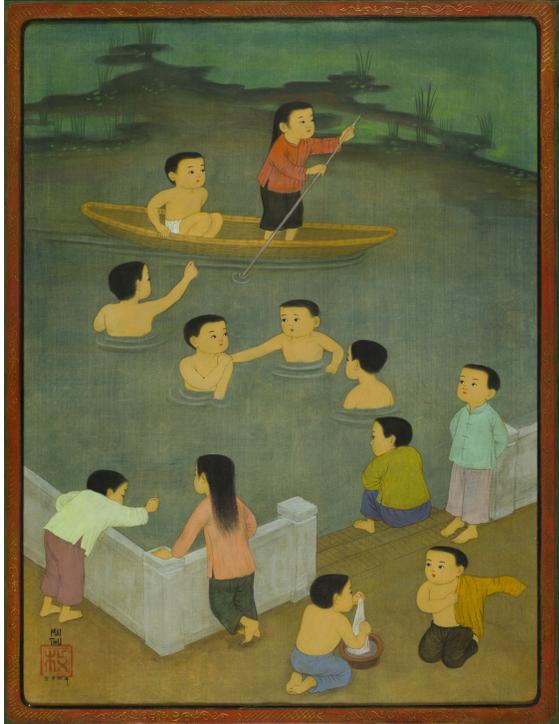
que les citoyens français mettent les Vietnamiens dans la 4e place pour les groupes les plus assimilés. De plus, la vietnamienne est la langue le 8e plus parlée en France ( Blanc 2005).

En même temps, il y a des communautés distinctes en France avec les vietnamiens. Par exemple, particulièrement dans les grandes villes comme Paris, Marseille et Lyon, il y a de petites communautés asiatiques avec de grandes populations de vietnamiens. Dans ces communautés, il y a typiquement les magasins et restaurants vietnamiens. De plus, il y a les populations âgées là qui parlent seulement les langues vietnamiennes. C'est partiellement parce qu'ils ont la première génération d'immigrants. Pour les Français en général, les voisins asiatiques sont une méthode d'introduction de la culture vietnamien. Les Français aiment les restaurants asiatiques et mangent là beaucoup. Pour les vietnamiens qui parlent seulement les langues vietnamiennes, ces quartiers vietnamiens sont importants pour leur socialisation et santé. Pour cette population, tous leurs amis et familles habitent ou visitent les quartiers (Blanc 2005).

La première génération d'immigrants connaissent seulement les langues vietnamiennes, avec Kinh comme le plus populaire, mais les deuxième et troisième générations en France ne connaissent pas les langues vietnamiennes, typiquement. D'apprendre la langue française aider avec l'assimilation pour beaucoup de Vietnamiens, particulièrement les Vietnamiens dans les deuxième et troisième générations. Ces personnes sont plus comme les Françaises que les Vietnamiens. Cela peut causer des problèmes de communication entre les différentes générations. En même temps, il y avait une augmentation dans les écoles qui apprennent les langues vietnamiennes dans les années récentes. Avec cette augmentation, les quatrième génération peuvent apprendre les langues vietnamiennes et avoir plus de connexion avec leur culture maternelle. (Blanc 2005).

Mais, même avec les problèmes avec la communication entre les générations, la famille et la communauté sont très importantes. Typiquement, les vietnamiens, particulièrement les vietnamiens qui sont la première génération en France, habitent dans les petits groupes. Le respect pour la famille est nécessaire. Cette idée peut en fait aider avec l'assimilation dans la culture française. Les familles et les immigrants travaillent ensemble pour augmenter leurs succès. L'importance de communauté veut dire que les personnes vietnamiens aident leurs voisins simplement pour être vietnamienne aussi (Blanc 2005).

Un exemple du sens de la communauté est Mai Trung Thu. Thu (1906-1980) était un peintre vietnamien. Il est né en nord du Vietnam et il a fait ses études au lycée français de Hanoï. Après le lycée, il a fait un fac à l'Ecole des Beaux Arts de Hanoï. En 1937, il a déménagé en France. Il a créé les peintures qui ont montré les valeurs vietnamiens en France (Barnie 2016).



(La Baignade, 1962. Source:

<https://www.cernuschi.paris.fr/fr/collections/collections-vietnamiennes/periode-moderne-et-contemporaine/baignade> )

La Baignade (1962) est un bon exemple du sens de la communauté vietnamienne en France. Cette peinture met les enfants vietnamiens dans un bain ensemble. Les enfants sont dans des familles différentes, mais, comme les vietnamiens qui ont créé les communautés serrées, ils ont ensemble pour le but commun, dans ce cas, de devenir propre. Dans les communautés vietnamiennes, les familles et individus travaillent ensemble pour des buts communs.

La religion est aussi importante pour les vietnamiens, quelque chose qui continue en France. Il y a trois religions majeures: le confucianisme, le bouddhisme et le catholicisme. Avec le confucianisme, le culte des ancêtres est aussi important. Avec le culte des ancêtres, les familles ont des photos et fleurs pour leurs ancêtres et ils se souviennent le jour où leur ancêtre meurt.

Avec la religion, il y a les fêtes, comme Têt, la fête pour la nouvelle année. Avec cette fête, il y a

les célébrations publiques. Pour beaucoup de personnes françaises, ces célébrations sont la seule façon d'apprendre plus sur la culture vietnamienne. Puisque ça, ils peuvent être très importants (Deroo 2014).

Les vietnamiens qui sont catholiques, qui sont plus de 25 %, utilisent souvent les églises françaises pour leur religion. Cela aide avec l'assimilation plus, particulièrement parce que leur temps dans l'église peuvent servir comme une introduction pour les Français de la communauté vietnamienne (Deroo 2014).

## **B. Les Algériens**

L'Algérie est un pays dans l'Afrique du Nord. Aujourd'hui, il y a 2 000 000 Algériens qui habitent en France. Beaucoup d'immigration est arrivé après la Guerre d'Algérie, une guerre entre la France et le FLN, le groupe algérien qui voudrait l'indépendance. La Guerre d'Algérie commence en 1954, et c'était une guerre de décolonisation. Quand la guerre a commencé, la France a commencé d'utiliser la violence brutale, qui a causé la publique française et internationale de ne pas aimer les actions françaises. En mars 1962, les Accords d'Évian sont signés et, le 8 avril 1962, l'Algérie a gagné l'indépendance de la France. Avec la fin de la guerre, il y avait la migration de masse de deux groupes des Algériens en France- les Pieds-noirs et les Harkis (Calmein 2015).

Les pieds-noirs sont Algériens qui descendent des Européens mais habitent en Algérie depuis des générations. Ils pratiquent le catholicisme et le judaïsme. En 1959, pendant la guerre, il y avait 1 000 000 pieds-noirs en Algérie, ou 10,4 % de la population. En 1962, plus de 900 000 pieds-noirs sont partis le nouveau pays. Les Harkis sont les musulmans algériens indigène originellement. Depuis la guerre, il augmente d'inclure les algériens indigènes qui aident et

soutiennent les forces françaises. Après la fin de la guerre, ces peuples, qui le nouveau gouvernement n'aime pas parce que leur soutien du gouvernement français, sont partis pour la France. Environ 90 000 Harkis sont entrés en France en 1962. Au total, plus d'un million de personnes sont entrés en France en moins de deux ans. Le gouvernement français attendait moins de 400 000 personnes en quatre ans (Moumen 2010).

Un grand effet de la migration de masse était l'itinérance pour beaucoup de réfugiés. Beaucoup de réfugiés ont habité dans les bidonvilles. Tous les deux les familles et les hommes seuls ont habité dans les bidonvilles. Les bidonvilles sont devenus des villes isolées, où seulement les Algériens habitent. Puisque ça, les Algériens n'assimilent pas beaucoup. De plus, dans les bidonvilles, le niveau de vie était de 15 % plus bas que le niveau de vie pour les Français. Après un peu de mois, le gouvernement français a détruit les bidonvilles pour aider avec l'assimilation. L'idée de la destruction des bidonvilles est devenue populaire pour le gouvernement français dans les prochaines années. Par exemple, le gouvernement a détruit une "ville" similaire pour les Portugaises de la même façon. Après la destruction de bidonvilles, le gouvernement a créé les cités de transit. À l'opposition des bidonvilles, qui étaient dans les espaces isolés, les cités de transit étaient dans les villes. Puisque ça, il y avait une augmentation d'assimilation. Aujourd'hui, le gouvernement français utilise encore les cités de transit et les méthodes similaires pour augmenter l'assimilation de migrants dans la culture française (Gilbert et Vorms 2012).

Un grand effet culturel de l'immigration était le racisme contre les Algériens. La première partie du racisme était les lois de diminuer le nombre de migrants en France chaque mois. Ces lois ne marchent pas très efficacement, mais les Algériens ont sait que les Français ne l'aiment pas. Après ces lois, il y avait les autres lois qui dictaient où les Algériens peuvent vivre. Dans les années après 1962, les propriétaires ont commencé à utiliser les quotas contre les Algériens et,

ensuite, tous les migrants. Même maintenant, il y a les lois qui mettent en place les quotas pour le nombre d'immigrants dans un appartement que les propriétaires utilisent quand ils ne veulent pas un grand nombre d'immigrants (Gilbert et Vorms 2012). Il y avait aussi les raids des Algériens. Les policiers arrêtaient des milliers de personnes qui semblaient algériens, typiquement parce que la couleur de leur peau. C'était complètement légal et, parce que ça, les algériens vivent d'habitude en peur. (House 2005)

La population en général n'aime pas les Algériens et les peuples qui viennent d'Afrique du Nord. Un exemple de ça est le magazine L'Aurore, qui a dit "L'Arabe est, très précisément, le voleur qui attend au coin de la rue le passant défunt, qu'il matraque pour une montre." Cette idée était populaire en tout de France, où beaucoup de gens pensent la même chose. Puisque ces idées, c'était plus difficile pour les Algériens d'obtenir les emplois, qui a grandi aussi leur pauvreté, qui était déjà un problème (Deroo 2014). Même aujourd'hui, il y a les lois contre les Africains et les Algériens pour leur religion, comme les lois contre les "burkinis" dans les piscines publiques, qui a été créé en 2016 et repassé en 2022 (France24 2022).

L'idée de la religion est importante pour les Algériens. Environ 100 000 musulmans sont entrés en France en 1962. Avec ça, les Algériens sont devenus les plus grands contributeurs.

Aujourd'hui, partiellement parce que la migration en 1962 et partiellement parce qu'un taux de natalité très haut pour les immigrants algériens, il y a plus de 1 500 000 musulmans Algériens en France et 4 000 000 musulmans en totalité. La population musulmane se sont installés dans les régions spécifiques.  $\frac{1}{3}$  des musulmans sont à Paris, et un autre  $\frac{1}{3}$  sont en Marseille ou Lille (Laurence 2001).

En 1950, la population musulman en France était 230 000. En 1970, la population musulman en France était 1 980 000 (Kettani 2010). Alors que tout cela n'est pas parce que la migration algérienne, la migration algérienne encore aide avec cette croissance. Avec cette croissance, il y avait aussi la croissance de traditions musulmanes. Beaucoup de migrants utilisent seulement leurs maisons pour pratiquer leur religion, partiellement parce qu'ils ont peur de pratiquer en public, mais plusieurs mosquées ont été construites aussi. Aujourd'hui il y a plus de 2 000 mosquées en France. (Maussen 2007).

Avec la croissance de musulmans en France, il y a aussi la croissance de racisme contre la religion d'Islam. Depuis 1958, la France a été un état avec laïcité. Les musulmans, spécifiquement les musulmanes qui portent les hijabs, ont des symboles de religion très prominent. Ces symboles prominents sont contre les lois de laïcité et, parce que ça, il y avait les problèmes entre les musulmans et l'état français. Un exemple de ces problèmes était en 1989, quand une école en Creil a expulsé trois étudiantes musulmanes qui portaient l'hijab après que les étudiants ont refusé d'enlever leur hijabs (Nugent 2016). Plus récemment, en 2004, le président Jacques Chirac a passé une loi que beaucoup de gens pensent est une loi contre les musulmans. La loi, loi 2004-228, a passé le 15 mars 2004 et il fait les symboles de religion interdit en écoles, collèges et lycées publics. Bien que la loi est pour toutes les religions, beaucoup de critiques pensent que la loi est spécifiquement pour cibler les musulmans. Il y a aussi les politiciens qui beaucoup pense sont raciste, particulièrement contre les musulmans. Par exemple, en 1986, Le Pen a gagné les élections et est entré à l'assemblée nationale. Il a parlé beaucoup de "l'invasion musulman." La réalité de leur élection de Le Pen est que les peuples français, au moins une grande partie, sont d'accord avec Le Pen et ses idées (Filiu 2020).

## **Conclusion**

L'immigration française a une histoire très longue et riche. Entre 1945 et 1990, l'immigration par les vietnamiens et l'immigration par les algériens était très importante, avec les implications religieuses et culturelles diverses.

## Les sources

*1962, l'exode des français d'algerie*. Chemins de mémoire. (2010). Retrieved April 20, 2023, from <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/1962-lexode-des-francais-dalgerie>

Barnie's. (2022, May 30). *Mai-thu - peintre vietnamien: Biographie & Oeuvres*. Barnie's Art Invest. Retrieved April 20, 2023, from <https://barnies.fr/mai-thu/>

*Battle of Dien Bien Phu*. Chemins de mémoire. (2020). Retrieved April 19, 2023, from <https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/en/battle-dien-bien-phu>

Blanc, M. (2005). *Vietnamese in France*. Retrieved April 20, 2023, from [https://www.researchgate.net/publication/302379523\\_Vietnamese\\_in\\_France](https://www.researchgate.net/publication/302379523_Vietnamese_in_France)

Calmein, M. (2015). *Dis, c'était comment, Au Temps de l'Algérie Française?* Librairie Pied Noir. Retrieved April 20, 2023, from <https://www.librairie-pied-noir.com/jeunesse-et-bd-pied-noir/634-dis-c-etait-comment-au-temps-de-l-algerie-francaise.html>

Deroo, Eric (2014). *Colonial Culture in France since the Revolution*. Indiana University Press. pp. 372–379.

Encyclopædia Britannica, inc. (2020). *Immigration of France*. Encyclopædia Britannica.

Retrieved April 20, 2023, from <https://www.britannica.com/place/France/Immigration>

Filiu. (2020, December 19). *The long and troubled history of the French Republic and Islam*.

New Lines Magazine. Retrieved April 20, 2023, from

<https://newlinesmag.com/review/the-long-and-troubled-history-of-the-french-republic-and-islam/>

Gilbert , & Vorms. (2012). *How the algerian war shaped French cities*. Metropolitics. Retrieved

April 20, 2023, from

<https://metropolitics.org/How-the-Algerian-War-shaped-French.html>

House. (2005). *History in focus*. The colonial and post-colonial dimensions of Algerian

migration to France, an article from History in Focus. Retrieved April 20, 2023, from

<https://archives.history.ac.uk/history-in-focus/Migration/articles/house.html>

Kettani. (2010). *Muslim population in Europe: 1950 – 2020 - IJESD*. International Journal of

ENvironmental Science and Development. Retrieved April 20, 2023, from

<http://ijesd.org/papers/29-D438.pdf>

Laurence, J. (2016, July 28). *Islam in France*. Brookings. Retrieved April 20, 2023, from

<https://www.brookings.edu/articles/islam-in-france/>

*Loi n°2004-228 DU 15 Mars 2004 encadrant, en application du principe de Laïcité, Le Port de*

*Signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et*

*lycées publics*. Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse. (2004). Retrieved

April 20, 2023, from

<https://www.education.gouv.fr/loi-ndeg2004-228-du-15-mars-2004-encadrant-en-application-du-principe-de-laicite-le-port-de-signes-1697#:~:text=du%20principe%20de%E2%80%A6-,Loi%20n%C2%B02004%2D228%20du%2015%20mars%202004%20encadrant,%C3%A9coles%2C%20coll%C3%A8ges%20et%20lyc%C3%A9es%20publics>

Maussen. (2007). *Islamic presence and mosque establishment in France: Colonialism, arrangements for Guestworkers and Citizenship*. Taylor & Francis. Retrieved April 20, 2023, from <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13691830701432889?scroll=top&needAccess=true&role=tab&aria-labelledby=full-article>

Moumen. (2010). *From Algeria to France: Repatriates, Pieds Noirs, and Harkis ...* Matériaux pour l'histoire de notre temps. Retrieved April 20, 2023, from [https://www.cairn-int.info/article-E\\_MATE\\_099\\_0060--from-algeria-to-france-repatriates.htm](https://www.cairn-int.info/article-E_MATE_099_0060--from-algeria-to-france-repatriates.htm)

Nugent. (2016). *Unveiling laïcité: Secularism Algerian Muslims and the ... - union*. Union College. Retrieved April 20, 2023, from <https://digitalworks.union.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1113&context=theses>